

Ayude a Su Hijo Adolescente a Hacer Buen Uso del Dinero

Apuntes:

Resultados del Aprendizaje

Resultado no. 1: Los participantes podrán explicar cómo podemos demostrar amor y cariño en la manera en que usamos nuestro dinero.

Resultado no. 2: Los participantes podrán nombrar por lo menos dos razones que tenemos para hablar de dinero con los miembros de la familia.

Resultado no. 3: Los participantes podrán explicar cómo los Elementos Fundamentales del Desarrollo pueden ayudar a nuestros hijos a usar su dinero correctamente.

Público

Padres

Materiales

1. Rotafolios y marcadores, o una pizarra para borrar en seco, con los marcadores correspondientes
2. Etiquetas con el nombre de cada participante (se pueden descargar de forma gratuita del sitio de Internet de Bank It)
3. Una pluma o lápiz para cada participante
4. Algo para medir el tiempo
5. Tres copias del guión #1-MO-PT-Sp (se puede descargar gratuitamente del sitio de Internet de Bank It)
6. La hoja de evaluación #1-MO-PT-Sp para cada participante
7. Información de fondo para su preparación: El Valor de los 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo #1-MO-PT-Sp
8. La hoja de apuntes #1-MO-PT-Sp para cada participante
9. Opcional: la presentación en PowerPoint PDF #1-MO-PT-Sp
10. Opcional: el material para repartir #1-MO-PT-Sp a cada participante

Tiempo

1 hora

¿Quiere más información sobre el tema y sugerencias para la capacitación?

Puede ver y descargar gratuitamente la Guía Integral para el Presentador de los Talleres en www.bankit.com/esp.

Ayude a Su Hijo Adolescente a Hacer Buen Uso del Dinero

Apuntes:

1. Bienvenida y Esquema General (5 minutos)

Antes de esta sesión, baje la información de fondo El Valor de los 40 Elementos Fundamentales de Desarrollo (1-MO-PT-Sp) y estúdiela cuidadosamente para entender el concepto de los 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo y por qué dichos elementos son tan importantes para la educación financiera.

Llegue temprano. Considere seriamente usar la presentación en PowerPoint PDF y el material para repartir, aunque ambos son opcionales, porque le ayudarán considerablemente en la sesión. Si usa la presentación, muestre la diapositiva “Bienvenidos a Bank It” cuando los participantes entren en la sala. Salude a cada uno de ellos personalmente según vayan llegando y aprenda sus nombres. Pídeles que se hagan una etiqueta con su nombre, sin poner los apellidos, para llevarla sobre la ropa.

Déles a los participantes una copia de la hoja para apuntes #1-MO-PT-Sp y una pluma o lápiz. Pídeles que se sienten en grupos de unas 4 personas, si es posible alrededor de diferentes mesas. Luego déle la bienvenida a todo el grupo a la sesión.

Diga: *Bienvenidos a Bank It, que ofrece información y recursos de aplicación en el mundo real para que los padres y sus hijos adolescentes puedan entender cuestiones monetarias, hablar de ellas y administrar su dinero con mayor facilidad. Bank It fue creado en colaboración por Capital One y Search Institute. Estoy encantado de que puedan asistir a esta sesión.*

Hoy nos concentraremos en cómo ayudar a sus hijos adolescentes a usar su dinero y trataremos de lograr tres objetivos. Uno: al finalizar la sesión podrán explicar cómo podemos demostrar amor y cariño en la manera en que usamos nuestro dinero. Dos: podrán nombrar por lo menos dos razones que tenemos para hablar de dinero con los miembros de la familia. Tres: podrán explicar cómo los Elementos Fundamentales del Desarrollo pueden ayudar a nuestros hijos a usar su dinero correctamente.

Si lo desean usen la hoja de apuntes para escribir lo que vayan aprendiendo. Al final de la sesión haremos una breve evaluación. (Si esta no es la primera sesión que usted imparte a este grupo y les dio una tarea opcional al finalizar la sesión anterior, puede referirse brevemente a ella).

Ayude a Su Hijo Adolescente a Hacer Buen Uso del Dinero

Apuntes:

2. Actividad: Escenificación (15 minutos)

Pida dos voluntarios a quienes no les importe leer en alta voz. Déle a cada uno una copia del guión Progreso Financiero. Dígales que lean el guión al grupo. Cuando acaben, pida un aplauso para los voluntarios.

Luego haga preguntas como las siguientes: *¿Cuál es su reacción ante este guión?* (Déles a los participantes tiempo para responder). *¿Cuál fue el mensaje del diálogo sobre dinero?* (Déles a los participantes tiempo para responder).

Diga: *El uso correcto de nuestro dinero supone hablar sobre dinero y también manejar los sentimientos relacionados a este tema. ¿A cuántos de ustedes en algún momento se les ha hecho difícil hablar de dinero?* (Déles a los participantes tiempo para responder).

Diga: *Es muy normal tropezar con temas monetarios difíciles. Así que empecemos enumerando aquellos sentimientos que pueden afectar la manera en que usted usa el dinero.* (Escriba lo que digan los participantes en un rotafolios. Anímeles a pensar en todo tipo de sentimientos. Los ejemplos podrían incluir tristeza, enojo, felicidad, frustración, deseo de celebrar, envidia, y muchos más).

Diga: *Muchas personas usan el dinero para enfrentarse a sus sentimientos. Sentir estas emociones y usar el dinero de acuerdo a lo que sentimos no es malo. Sin embargo, cuando no somos conscientes de lo que está ocurriendo con nuestros sentimientos y nuestro dinero, es más probable que nos metamos en dificultades. Por eso, hoy vamos a explorar cómo nuestros sentimientos afectan nuestras decisiones monetarias.*

Empecemos haciendo una lista de las formas en que una persona podría usar el dinero para manejar un sentimiento. (Déles a los participantes tiempo para responder. Escriba las respuestas de los participantes en un rotafolios. Algunos ejemplos podrían incluir: Ir de compras cuando se siente deprimido. Negarse a dar dinero a otras personas porque se siente enojado. Salir a comer para celebrar algo. Comprar un iPod porque tiene envidia de su amigo que tiene uno).

Pregunte: *¿Cómo demostramos nuestro amor y cariño en la manera en que usamos nuestro dinero? Por ejemplo, ¿cómo usa usted su dinero para demostrar a sus hijos que los quiere?* (Déles a los participantes tiempo para responder).

Ayude a Su Hijo Adolescente a Hacer Buen Uso del Dinero

Apuntes:

Escriba las respuestas de los participantes en un rotafolios. Los ejemplos podrían incluir: Dándoles dinero para que compren algo especial. Dándoles un regalo. Dándoles dinero cuando se comportan de la manera que queremos que se comporten, como cuando sacan buenas notas).

Diga: *Repito, no es malo usar nuestro dinero para demostrar nuestros sentimientos. Sin embargo, en algunas ocasiones podría ser prudente pensar en otras formas de expresar nuestros sentimientos. Así que, ¿cómo podemos demostrar a nuestros hijos que los queremos y nos interesamos en su bienestar sin usar dinero?* (Déles a los participantes tiempo para responder. Escriba las respuestas de los participantes en un rotafolios. Los ejemplos podrían incluir: Diciéndole a su hijo que lo quieren. Cocinando su plato favorito. Pasando tiempo juntos haciendo algo de lo que todos disfrutan).

Diga: *Esto también es útil cuando está tratando con sentimientos fuertes, como cuando está enojado o disgustado. En lugar de ir a comprar algo que no tiene con qué pagar, es mejor manejar sus emociones de otra manera, dar una caminata a paso rápido, llevar un diario personal, hacer ejercicio o hablar con un amigo.*

3. Presentación: Hablar de Lo Que Realmente Es Importante (15 minutos)

Pregunte: *¿Cómo usan sus hijos el dinero para hacer frente a sus sentimientos? A veces podemos darnos cuenta de los hábitos que están creando, pero lo más importante es hablar con ellos.*

Trate de recordar cuándo fue la última vez que le hizo a su hijo adolescente preguntas como estas: ¿Cómo usas el dinero para celebrar? ¿Cómo usas el dinero cuando estás triste? ¿Cómo usas el dinero cuando estás enojado? No sólo nos ayuda a saber lo que está haciendo, sino que podemos hablar de lo que hemos aprendido sobre el uso del dinero para enfrentar nuestros sentimientos.

Por ejemplo, un padre dijo que había tenido la crisis de los 40 más cara. Se divorció porque se sentía muy infeliz y compró un auto muy costoso. Al principio, estos cambios lo hicieron sentirse bien, pero le tomó años pagar el dinero que debía por el auto tan caro y adaptarse a su situación financiera de divorciado.

Ayude a Su Hijo Adolescente a Hacer Buen Uso del Dinero

Apuntes:

Otra madre se dio cuenta de que estaba dando un mal ejemplo al sacar a comer a su familia cada viernes por la noche para celebrar “el final de la semana”. Ella se dio cuenta de que no sólo era caro comer fuera todos los viernes, sino que estaba transmitiendo a su familia el mensaje de que la semana y la escuela son algo que hay que “soportar” en lugar de “hacer y disfrutar”.

Entonces, ¿por qué deberíamos hablar de dinero con nuestros hijos y nuestros familiares? (Déles a los participantes tiempo para responder. Escriba las respuestas de los participantes en un rotafolios. Los ejemplos podrían incluir:

1. Hablar acerca de cómo usamos el dinero para enfrentar nuestros sentimientos.
2. Hablar de cómo podemos tomar buenas decisiones monetarias.
3. Estar más unidos como familia al hablar juntos sobre un tema importante).

Diga: Ahora me gustaría que se dirijan a la persona que está sentada a su lado. Digan su nombre y luego indiquen con quién pueden hablar de dinero (Déles a los participantes tiempo para hacer esto. Al terminar, use un rotafolios para escribir una lista de los ejemplos de los miembros de la familia con los que se puede hablar de dinero. 1. Padres. 2. Abuelos. 3. Tías. 4. Tíos. 5. Amigos. 6. Compañeros de trabajo).

Diga: Como padres, siempre es importante hablar con nuestros hijos sobre dinero. Sin embargo, ¿por qué, como padres, decidimos hablar de dinero con algunos miembros de la familia y con otros no? (Déles a los participantes tiempo para responder. Las respuestas podrían incluir: Desea hablar con otros adultos que toman buenas decisiones monetarias. Desea hablar con los familiares de confianza).

Si tiene pensado distribuir el material para repartir, hágalo en este momento.

Diga: El Institute Search ubicado en Minneapolis creó los 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo que los jóvenes necesitan para triunfar.¹ Al encuestar a más de tres millones de jóvenes en Estados Unidos, los investigadores descubrieron que cuantos más Elementos Fundamentales del Desarrollo tengan los jóvenes, más probable será que se desarrollen sanamente y tomen buenas decisiones y menos probable que se metan en problemas y se comporten de manera arriesgada.²

Ayude a Su Hijo Adolescente a Hacer Buen Uso del Dinero

Apuntes:

Esto incluye decisiones monetarias. Es más probable que los jóvenes con más Elementos Fundamentales del Desarrollo tomen buenas decisiones monetarias, como ahorrar.³ Asimismo, será menos probable que tomen malas decisiones monetarias, como apostar o participar en juegos de azar.⁴

Los investigadores recomiendan que los jóvenes tengan de 31 a 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo para triunfar.⁵ Para muchas personas, tratar de recordar todos los 40 Elementos puede ser demasiado, por eso con frecuencia es útil echar un vistazo a las 8 categorías.

Estas categorías incluyen: Apoyo, Fortalecimiento, Límites y Expectativas, Uso Constructivo del Tiempo, Compromiso hacia el Aprendizaje, Valores Positivos, Capacidad Social e Identidad Positiva.⁶

La categoría de apoyo incluye elementos que tienen que ver con el apoyo y el interés en nuestros jóvenes. ¿Qué es el fortalecimiento? Es la forma en que valoramos a nuestros hijos y les asignamos papeles útiles.

Los límites y las expectativas consisten en los límites que establece la familia, las altas expectativas para nuestros hijos y el modelo de comportamiento de los adultos. El uso constructivo del tiempo es la manera en que nuestros hijos pasan el tiempo cuando no están en la escuela. Lo ideal sería que participaran en deportes, música, arte, programas extracurriculares y religiosos y distintas formas constructivas de pasar el tiempo.

El compromiso hacia el aprendizaje tiene que ver con la motivación por sus logros, hacer la tarea y leer por placer. Integridad, honestidad y responsabilidad son valores positivos.

La capacidad social incluye planificación, toma de decisiones y resolución pacífica de conflictos. La identidad positiva tiene que ver con una alta autoestima y una visión positiva del futuro personal.

Cuando nuestros hijos tienen muchos de los Elementos Fundamentales del Desarrollo, no sólo es más probable que tomen buenas decisiones monetarias, sino que serán más capaces de triunfar en las distintas áreas de su vida⁷, como en la escuela, el trabajo y la vida en general.

Ayude a Su Hijo Adolescente a Hacer Buen Uso del Dinero

Apuntes:

4. Diálogo (10 minutos)

Diga: *Tomen unos momentos para hablar con la gente a su lado. Hablen con dos o tres personas, turnándose para hablar. Quiero que hagan dos cosas: 1. Digan su nombre. 2. Indiquen qué aspecto del tema del dinero es más difícil de abordar con sus hijos. Empiecen con la última persona que haya hecho algo divertido. Luego túrnense para hablar.*

5. Repaso y Evaluación (10 minutos)

Repase lo que se logró en la sesión. Pregunte: *¿Cómo podría una persona usar su dinero para hacer frente a un sentimiento?* (Respuestas: Yendo de compras cuando está deprimido. Negándose a dar dinero a otras personas. Saliendo a comer para celebrar algo. Comprando un iPod porque tiene envidia de su amigo que tiene uno).

Pregunte: *¿Cómo podemos usar nuestro dinero para demostrar amor e interés?* Respuesta: Dando dinero a las personas que queremos para que puedan comprar algo especial. Dando un regalo. Dando dinero a nuestros hijos cuando se comportan de la manera que queremos que se comporten, como cuando sacan buenas notas).

Pregunte: *¿Cuáles son algunas razones que tenemos para hablar con los miembros de la familia sobre dinero?* (Respuestas: 1. Para hablar acerca de cómo usamos el dinero para enfrentar nuestros sentimientos. 2. Para hablar de cómo podemos tomar buenas decisiones monetarias. 3. Para estar más unidos como familia al hablar juntos sobre un tema importante).

Pregunte: *¿Con qué miembros de la familia podemos hablar sobre dinero?* (Respuestas: Varía según la persona. 1. Padres. 2. Abuelos. 3. Tías. 4. Tíos. 5. Amigos. 6. Compañeros de trabajo).

Pregunte: *¿Cuál es una de las ocho categorías de los Elementos Fundamentales del Desarrollo?* (Respuestas: 1. Apoyo. 2. Fortalecimiento. 3. Límites y Expectativas. 4. Uso Constructivo del Tiempo. 5. Compromiso hacia el Aprendizaje. 6. Valores Positivos. 7. Capacidad Social. 8. Identidad Positiva).

Pregunte: *¿Cuál es el número ideal de Elementos Fundamentales del Desarrollo que los jóvenes necesitan para triunfar?* (Respuestas: De 31 a 40 Elementos).

Ayude a Su Hijo Adolescente a Hacer Buen Uso del Dinero

Apuntes:

Pregunte: *¿Cómo pueden los Elementos Fundamentales del Desarrollo ayudarle a manejar bien su dinero?* (Respuestas: 1. Es más probable que tome buenas decisiones monetarias, como ahorrar. 2. Es más probable que no tome malas decisiones monetarias, como apostar. 3. Es más probable que triunfe en todas las áreas de su vida).

Al final del repaso, distribuya la hoja de evaluación #1-MO-PT-Sp a todos los participantes y dé tiempo para que la completen. Recoja las evaluaciones después de que los participantes acaben con ellas para poder medir los resultados de la sesión.

6. Cierre (5 minutos)

Diga: *Sentimientos. Todos los tenemos. Cuando somos conscientes de nuestras emociones y de cómo reaccionamos, vivimos nuestra vida más conscientes de nuestras intenciones. Podemos tomar mejores decisiones monetarias cuando prestamos atención a lo que sentimos y lo que queremos hacer con esos sentimientos.*

Asimismo es bueno hablar de los sentimientos con nuestros hijos. ¿Cómo están tomando decisiones monetarias en base a lo que sienten? ¿Cómo podemos ayudar a nuestros hijos a usar su dinero correctamente?

Sugiera que los participantes hablen con sus familiares sobre este tema, que aparece en la sección Hablar del Tema en sus Apuntes de Bank It. Agradezca a todos su asistencia y participación.

Actividades Opcionales

1. Distribuya el Material para Repartir #1-MO-PT-Sp: Qué Necesitan los Adolescentes para Triunfar.

Repase esta hoja y dialogue sobre su contenido. Nota: Este material solamente incluye los nombres de los 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo. Si desea bajar la lista de los 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo junto con su definición, baje el documento Elementos Fundamentales del Desarrollo del módulo Elementos del Éxito. El material para repartir del presente módulo tiene el propósito de ayudar a los participantes a darse una idea de las ocho categorías de los Elementos Fundamentales del Desarrollo y conocer más sobre los elementos de cada

Ayude a Su Hijo Adolescente a Hacer Buen Uso del Dinero

Apuntes:

categoría. Para aquellos que deseen obtener más información, use el documento Elementos Fundamentales del Desarrollo del módulo Elementos del Éxito.

2. Muestre la Presentación en PowerPoint PDF #1-MO-PT-Sp. Use dicha presentación en esta sesión de 1 hora.

3. Déles a los Participantes una Tarea. Sugiera que durante la siguiente semana hablen con sus hijos adolescentes acerca de cómo sus emociones afectan la forma en que usan el dinero. (Si lo desea, pregunte durante la siguiente sesión cómo les fue con la tarea).

¿Tiene preguntas? ¿Quiere más ideas? Visite www.bankit.com/esp para ver más sugerencias y recursos.

Para Más Información

National Standards in K-12 Personal Finance Education (Washington, D.C., Jump\$tart Coalition for Personal Financial Literacy, 2007), estándar 5 en el área de Responsabilidad Financiera y Toma de Decisiones.

An Asset Builder's Guide to Youth and Money, por Jolene Roehlkepartain (Minneapolis: Search Institute, 1999).

Fuentes

¹ Peter L. Benson, Ph.D. *All Kids Are Our Kids: What Communities Must do to Raise Caring and Responsible Children and Adolescents*, Second Edition (San Francisco: Jossey-Bass 2006), 23-98.

² Peter L. Benson, Ph.D., *Sparks: How Parents Can Help Ignite the Hidden Strengths of Teenagers* (San Francisco: Jossey-Bass, 2008), 45.

³ Peter L. Benson, Ph.D., *All Kids Are Out Kids*.

⁴ Ídem.

⁵ Ídem.

⁶ Ídem.

⁷ Ídem.