

Hable con Su Hijo Adolescente sobre el Dinero

Apuntes:

Resultados del Aprendizaje

Resultado no. 1: Los participantes podrán describir la forma en que sus hijos manejan el dinero.

Resultado no. 2: Los participantes podrán indicar por lo menos una forma de hablar con sus hijos adolescentes sobre el dinero.

Resultado no. 3: Los participantes podrán explicar por qué hablar de temas de dinero con miembros de la familia ayuda a sus hijos a tomar buenas decisiones de dinero.

Público

Padres

Materiales

1. Rotafolios y marcadores, o una pizarra para borrar en seco, con los marcadores correspondientes
2. Etiquetas con el nombre de cada participante (se pueden descargar de forma gratuita del sitio de Internet de Bank It)
3. Una pluma o lápiz para cada participante
4. Algo para medir el tiempo
5. Una hoja de evaluación #1-TA-PT-Sp para cada participante
6. Una hoja de apuntes de Bank It #1-TA-PT-Sp para cada participante
7. Opcional: la presentación en PowerPoint PDF #1-TA-PT-Sp
8. Opcional: el material para repartir #1-TA-PT-Sp para cada participante

Tiempo

1 hora

¿Quiere más información sobre el tema y sugerencias para la capacitación?

Puede ver y descargar gratuitamente la Guía Integral para el Presentador de los Talleres en www.bankit.com/esp.

Hable con Su Hijo Adolescente sobre el Dinero

Apuntes:

1. Bienvenida y Esquema General (5 minutos)

Llegue temprano. Considere seriamente usar la presentación opcional en PowerPoint PDF y el material para repartir, que también es opcional. Si está utilizando la presentación en PowerPoint PDF, muestre la diapositiva “Bienvenidos a Bank It” cuando los participantes entren en la sala. Salude a cada uno de los participantes personalmente según van llegando y aprenda sus nombres. Pídales que se hagan una etiqueta con su nombre, sin poner los apellidos, para llevarla sobre la ropa.

Dé a los participantes una copia de la hoja para apuntes #1-TA-PT-Sp y una pluma o lápiz. Pídales que se sienten en grupos de unas 4 personas, si es posible alrededor de diferentes mesas. Luego dé la bienvenida a todo el grupo a la sesión.

Diga: Bienvenidos a Bank It, que ofrece información y recursos de aplicación en el mundo real para que los padres y sus hijos adolescentes puedan entender cuestiones monetarias, hablar de ellas y administrar su dinero con mayor facilidad. Bank It fue creado en colaboración por Capital One y Search Institute. Estoy encantado de que puedan asistir a esta sesión.

Hoy nos concentraremos en cómo hablar con su hijo adolescente sobre cuestiones de dinero, y trataremos de lograr tres objetivos. Uno: al finalizar la sesión ustedes podrán describir cómo su hijo adolescente administra el dinero. Dos: podrán indicar por lo menos una forma de hablar con su hijo adolescente sobre el dinero. Tres: Podrán explicar por qué hablar de temas de dinero con miembros de la familia ayuda su hijo adolescente a tomar buenas decisiones monetarias.

Si lo desean, usen la hoja de apuntes de Bank It para escribir lo que van aprendiendo. Al final de la sesión haremos una breve evaluación. (Si esta no es la primera sesión que imparte a este grupo y les dio para resolver un problema opcional al finalizar la sesión anterior, puede referirse brevemente al mismo).

2. Actividad: Asentir o Negar con la Cabeza (15 minutos)

Diga a los participantes que van a hacer una actividad sobre cómo hablar con sus hijos adolescentes sobre el dinero.

Hable con Su Hijo Adolescente sobre el Dinero

Apuntes:

Muestre a los participantes dos gestos diferentes: asentir y negar con la cabeza. Explíqueles que deben asentir con la cabeza (moverla de arriba a abajo) cuando usted diga algo con lo que estén de acuerdo, y que deben negar con la cabeza (moverla de un lado a otro) cuando usted diga algo con lo que no estén de acuerdo.

Considere decir cosas como lo siguiente: *Es fácil hablar con mi hijo adolescente sobre el dinero.* (Dé a los participantes la oportunidad de asentir o negar con la cabeza). Si lo desea puede iniciar un diálogo sobre el tema.

También puede decir otras cosas como las siguientes, haciendo pausas para que respondan: *Hablo con mi hijo adolescente sobre el ahorro. Es fácil hablar con mi hijo adolescente sobre los errores que comete con el dinero. Hablo con mi hijo adolescente sobre cómo gastar el dinero bien. Hablo con mi hijo adolescente sobre mis propios errores con el dinero. Me gustaría que nuestra familia hablara más sobre el dinero. Nuestra familia se pelea fácilmente por cuestiones de dinero. Enseño a mi hijo adolescente cómo administrar debidamente el dinero.*

Después de que haga una serie de afirmaciones, analice la actividad. Pregunte: *¿Cómo se habla de dinero en su familia?*

3. Presentación: Hablar de Dinero (15 minutos)

Explique que hablar de temas de dinero en familia ayuda a los adolescentes a tomar buenas decisiones monetarias. Diga: *Administrar el dinero no siempre es fácil, pero si hablamos de dinero y enseñamos a los adolescentes sobre el tema, podemos ayudarles a tomar buenas decisiones monetarias.*

Todos los veranos Capital One publica una encuesta anual sobre las compras que se hacen al inicio del año escolar,¹ y año tras año se descubre que los adolescentes quieren aprender a administrar bien su dinero.² La mayor parte de ellos quiere tomar mejores decisiones monetarias, pero generalmente las familias no hablan de dinero.

Cuando los padres van con sus hijos adolescentes a comprar los materiales para la escuela, generalmente llegan a la tienda sin haber hablado de antemano, por lo que los chicos no saben cuánto piensan gastar sus padres, ni lo que planean comprar.³

Hable con Su Hijo Adolescente sobre el Dinero

Apuntes:

¿Qué ocurre? ¿Qué ocurre cuando van a comprar los materiales para la escuela? (Dé a los participantes tiempo para hablar). Diga: A veces la compra sale bien. A veces sus hijos quedan contentos, pero no usted. A veces la situación se vuelve tensa. A veces hay peleas.

El Search Institute, una institución de Minneapolis, descubrió que cuando las familias se comunican bien, mayores son las probabilidades de que sus hijos adolescentes tengan éxito en la vida.⁴ La buena comunicación familiar es esencial en el desarrollo de la persona. Es uno de los 40 principales elementos del desarrollo que los adolescentes necesitan para tener éxito.⁵ (Es el Elemento Fundamental del Desarrollo número 2).

Empecemos con lo que ya saben. Incluso si nunca han hablado de dinero con su familia (o aunque lo hayan hecho), ¿qué saben sobre cómo su hijo adolescente administra el dinero? ¿Qué han observado? (Inste a los participante a dar ejemplos y escríbalos en el rotafolios).

Después de que acaben de dar ejemplos, pregunte: ¿Qué saben sobre la forma en que otros adultos en su familia administran el dinero? Pueden pensar en su esposa, hermana, hermano, padre, compañero, o amigo. (Inste a los participantes a dar ejemplos para escribirlos en el rotafolios).

Diga: ¿Entienden? Sus hijos adolescentes reciben diversos tipos de ejemplos de las personas en su entorno sobre cómo administrar el dinero, pero podrían aprender a tomar mejores decisiones de dinero si empezaran a hablar más con ellos sobre el tema. ¿Cómo pueden hacerlo?

Anotemos ideas que pueden dar buenos resultados. (Inste a los participantes a dar ejemplos para escribirlos en el rotafolios. Si tienen dificultad para sugerir ideas, pregúnteles cómo iniciarían la conversación con alguien —por ejemplo, haciendo preguntas, hablando de algo que han leído en el periódico, o simplemente diciendo: “Quiero hablar de dinero. ¿Te importa?” Haga una lista de ideas sencillas y específicas).

Acabe diciendo que es importante hablar de dinero. Diga: Si no están acostumbrados a hablar de dinero con sus hijos adolescentes, inicien la conversación de forma sencilla y relajada. No empiecen a criticar la forma en que ellos administran el dinero.

Hable con Su Hijo Adolescente sobre el Dinero

Apuntes:

Hagan preguntas como: ¿Cómo decides la forma en que vas a gastar tu dinero? ¿Qué has aprendido sobre cómo tomar buenas decisiones de dinero? ¿Qué desearías poder saber sobre el dinero?

Si piensa entregar el material para repartir (cosa que es opcional), hágalo en este momento.

4. Diálogo (10 minutos)

Diga: Tomen unos momentos para hablar con las personas a su lado. Hablen con dos o tres personas, turnándose para hablar. Quiero que hagan dos cosas: 1. Digan su nombre de pila. 2. Nombren una forma fácil de empezar a hablar con su hijo adolescente sobre dinero.

Comiencen con la persona que lleve más prendas de vestir de color verde. (Si no hay nadie con algo verde, elija el color azul). Dejen que hablen todos y túrnense para hablar.

5. Repaso y Evaluación (10 minutos)

Repase lo que se logró en la sesión. Pregunte: *¿Por qué es importante hablar sobre cuestiones de dinero con los miembros de la familia?* (Respuesta: Puede ayudar a mi hijo adolescente a tomar buenas —o mejores— decisiones monetarias).

Pregunte: *¿Cuáles son las diferentes formas en que su hijo adolescente administra el dinero?* (Respuestas: Algunos ahorran. Algunos gastan demasiado. Algunos no piensan sobre el tema. Algunos hacen planes al respecto).

Pregunte: *¿Cuáles son las diferentes formas en que los adultos que conoce su hijo adolescente administran el dinero?* (Respuestas: Algunos gastan todo enseguida y no les queda nada. Algunos siempre están tomando prestado de otras personas. Algunos siempre tienen dinero. Algunos saben ahorrar).

Pregunte: *¿Cómo pueden hablar con su hijo adolescente sobre el dinero sin pelearse?* (Respuestas: No critiquen la forma en que gasta el dinero. Hagan preguntas sobre cuestiones de dinero. Averigüen lo que sus hijos saben de dinero. Pregunte dónde aprenden sobre el tema).

Hable con Su Hijo Adolescente sobre el Dinero

Apuntes:

Pregunte: *¿Cómo pueden hablar sobre dinero cuando es difícil?* (Respuestas: Piensen en lo que van a decir antes de hablar. Escríbanlo primero. Traten de no alterarse cuando hablen).

Pregunte: *¿Cuáles son algunos de los ejemplos de buenas decisiones de dinero?* (Respuestas: No gastar más de lo que uno tiene. Ahorrar. Estar al tanto de su dinero).

Al final del repaso, distribuya la hoja de evaluación #1-TA-PT-Sp a cada participante y dé tiempo para que la completen. Recoja todas las evaluaciones después de que los participantes acaben con ellas, para poder medir los resultados de la sesión.

6. Cierre (5 minutos)

Pida que los participantes se pongan de pie y que contesten: “Hable con su hijo adolescente” después de que usted diga cosas como las siguientes: *¿Cómo puedo enseñar a mi hijo adolescente cuestiones de dinero?* (Los participantes contestan: “Hable con su hijo adolescente”).

¿Qué puedo hacer cuando me preocupa la forma en que mi hijo adolescente administra el dinero? (Los participantes contestan: “Hable con su hijo adolescente”). *¿Cómo puedo enterarme de lo que mi hijo sabe sobre la buena administración del dinero?* (Los participantes contestan: “Hable con su hijo adolescente”).

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo adolescente a tomar mejores decisiones de dinero? (Los participantes contestan: “Hable con su hijo adolescente”). Sugiera a los participantes que hablen con sus familiares sobre este tema, que aparece en la sección Hablar del Tema de sus Apuntes de Bank It. Cierre la sesión y agradezca a todos por su asistencia.

Actividades Opcionales

1. Material para Repartir #1-TA-PT-Sp: Hable con Su Hijo Adolescente sobre el Dinero. Este material incluye formas de iniciar la conversación con los adolescentes.

Hable con Su Hijo Adolescente sobre el Dinero

Apuntes:

2. Muestre la Presentación en PowerPoint PDF #1-TA-PT-Sp. Use dicha presentación en esta sesión de 1 hora.

3. Déles a los Participantes una Tarea. Sugierales iniciar una conversación sobre dinero con sus hijos adolescentes. (Si quiere puede preguntarles en la próxima sesión cómo les fue).

¿Tiene preguntas? ¿Quiere más ideas? Visite www.bankit.com/esp para ver más sugerencias y recursos.

Para Más Información

National Standards in K-12 Personal Finance Education (Washington, D.C., Jump\$tart Coalition for Personal Financial Literacy, 2007), estándar 5 en el área de Responsabilidad Financiera y Toma de Decisiones.

40 Elementos Fundamentales del Desarrollo, por Search Institute (Minneapolis: Search Institute, 1999).

An Asset Builder's Guide to Youth and Money, por Jolene Roehlkepartain (Minneapolis: Search Institute, 1999).

Fuentes

¹ Capital One, "Capital One's Annual Survey Finds Parents Plan More Back-to-School Shopping Cutbacks this Year," boletín de prensa, 11 de agosto, 2009.

² Ídem.

³ Ídem.

⁴ Dr. Peter L. Benson, *All Kids Are Our Kids: What Communities Must Do to Raise Caring and Responsible Children and Adolescents*, Segunda Edición (San Francisco: Jossey-Bass, 2006), 23-98.

⁵ Ídem.