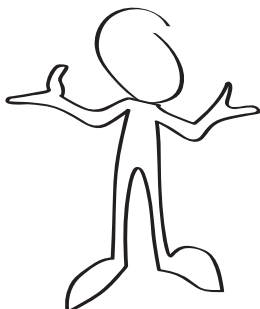


El Valor de los 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo



El Search Institute ha identificado 40 factores esenciales para un desarrollo sano, que permiten a los jóvenes convertirse en adultos saludables, compasivos y responsables.¹ Los investigadores han descubierto que estos 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo tienen una gran influencia en el comportamiento de los adolescentes.² Dicho efecto se observa en todo tipo de adolescentes, sin importar el estrato socioeconómico en que se hayan criado, su raza y cultura, su sexo y el lugar donde viven.³

Cuanto Más Elementos Fundamentales del Desarrollo Haya, Menores Serán las Conductas de Riesgo

Los Elementos Fundamentales del Desarrollo protegen a la gente joven. Cuanto más elementos reúna la persona, menos probabilidades habrá de que tome decisiones malsanas y equivocadas.⁴

- Mientras que es probable que el 45% de los adolescentes con un máximo de 10 Elementos Fundamentales del Desarrollo consuma alcohol, dicho porcentaje es de tan sólo 3% para quienes tienen 31 Elementos o más.⁵
- Mientras que es probable que el 62% de los adolescentes con un máximo de 10 Elementos Fundamentales del Desarrollo tenga conductas violentas, dicho porcentaje es de tan sólo 6% para quienes tienen 31 Elementos o más.⁶
- Los investigadores del Search Institute han visto esta misma correspondencia en 24 conductas peligrosas diferentes, como el uso de drogas, los juegos de azar y las relaciones sexuales.⁷

Cuanto Más Elementos Fundamentales del Desarrollo Haya, Más Conductas Positivas Habrá

Los Elementos Fundamentales del Desarrollo promueven conductas positivas en los jóvenes. Cuanto más de dichos elementos tenga el joven, mayores serán las probabilidades de que actúe en formas valoradas por la sociedad.⁸

- Mientras que es probable que tan sólo el 9% de los adolescentes con un máximo de 10 Elementos Fundamentales del Desarrollo tengan buen desempeño escolar, dicho porcentaje asciende a 54% para quienes tienen 31 Elementos o más.⁹

El Valor de los 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo

- Mientras que es probable que tan sólo el 48% de los adolescentes con un máximo de 10 Elementos Fundamentales del Desarrollo tengan un papel de liderazgo, dicho porcentaje asciende a 87% para quienes tienen 31 Elementos o más.¹⁰
- Los investigadores del Search Institute han visto esta misma correspondencia en 8 conductas positivas diferentes (que denominan indicadores de desarrollo sano), como ayudar a los demás, evitar conductas peligrosas y tener hábitos que promueven la buena salud.¹¹

Cuanto Más Elementos Fundamentales del Desarrollo Haya, Mayor Será el Nivel de Educación y Conocimientos Financieros

Los investigadores del Search Institute dicen que los jóvenes con 31 ó más Elementos Fundamentales del Desarrollo tienen mayores probabilidades de tomar decisiones positivas y evitar las perjudiciales.¹² La investigación revela que:

- Mientras que es probable que tan sólo el 27% de los adolescentes con un máximo de 10 Elementos Fundamentales del Desarrollo ahorren dinero, dicho porcentaje asciende a 72% para quienes tienen 31 Elementos o más.¹³
- Mientras que es probable que el 49% de los adolescentes con un máximo de 10 Elementos de Desarrollo participen en juegos de azar, dicho porcentaje baja a tan sólo el 13% para quienes tienen 31 Elementos o más.¹⁴
- Mientras que el 75% de los adultos dicen que es importante dar consejos financieros a los adolescentes, sólo el 36% lo hacen.¹⁵ Es más probable que sean las mujeres y no los hombres quienes hablen de dinero con los niños.¹⁶

El Problema

Los investigadores del Search Institute dicen que los jóvenes necesitan 31 o más Elementos Fundamentales del Desarrollo para tener éxito.¹⁷ Este nivel permite a los jóvenes recibir el efecto más positivo y los mejores resultados.¹⁸ Lamentablemente:

- Sólo el 8% de los adolescentes tienen 31 ó más Elementos Fundamentales del Desarrollo.¹⁹

El Valor de los 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo

- Los jóvenes varones tienen un promedio de 17.2 Elementos Fundamentales del Desarrollo, comparado con 19.9 en el caso de las jóvenes.²⁰
- A medida que los adolescentes avanzan en edad, el número de Elementos Fundamentales del Desarrollo que tienen disminuye. Si bien los niños en el sexto grado tienen un promedio de 23 elementos, los estudiantes del último año de secundaria (*high school*) tienen un promedio de 17.8.²¹

Más Información

Los investigadores del Search Institute continúan ampliando y profundizando en su investigación sobre lo que los adolescentes y sus padres necesitan para tener éxito. Pueden aprender más al respecto:

- Descargando una copia gratuita [en español: <http://www.search-institute.org/system/files/40AssetsSpanish.pdf>] de los 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo; vayan también a <http://www.mvparents.com/why/developmental-assets> (sitio web en inglés).
- Ayudando a los padres a hablar de cuestiones de dinero con sus hijos adolescentes en <http://www.mvparents.com/parenting/money> (sitio web en inglés).
- Descargando copias de las listas de los 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo para los diferentes grupos de edad, y para personas que hablan otros idiomas en: <http://www.search-institute.org/developmental-assets/lists>.

Fuentes

¹Peter L. Benson, Ph.D., *All Kids Are Our Kids: What Communities Must Do to Raise Caring and Responsible Children and Adolescents*, Second Edition, (San Francisco: Jossey-Bass, 2006), 23-98.

²Ídem.

³Ídem.

⁴Ídem.

⁵Search Institute, *The Asset Approach: 40 Elements of Healthy Behavior* (Minneapolis: Search Institute, 2006), 3.

⁶Ídem.

⁷Search Institute, *Developmental Assets: A Profile of Your Youth, Executive Summary* (Minneapolis: Search Institute, 2005), 20-21.

El Valor de los 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo

⁸Ídem.

⁹Search Institute, *The Asset Approach: 40 Elements of Healthy Behavior* (Minneapolis: Search Institute, 2006), 3.

¹⁰Ídem.

¹¹Search Institute, *Developmental Assets: A Profile of Your Youth, Executive Summary* (Minneapolis: Search Institute, 2005), 31.

¹²Search Institute, *Developmental Assets: A Profile of Your Youth, Executive Summary* (Minneapolis: Search Institute, 2005), 28, 31.

¹³Ídem., p. 31.

¹⁴Ídem., p. 28.

¹⁵Peter Scales, Peter Benson, and Eugene Roehlkepartain, *Grading Grown-Ups: American Adults Report on Their Real Relationships with Kids* (Minneapolis: Search Institute, 2001), p. 33.

¹⁶Ídem., 82.

¹⁷Peter L. Benson, 71-73.

¹⁸Search Institute, *The Asset Approach: 40 Elements of Healthy Behavior* (Minneapolis: Search Institute, 2006), 4.

¹⁹Ídem.

²⁰Ídem.

²¹Ídem.