

Encontrar Apoyo como Padres

Apuntes:

Resultados del Aprendizaje

Resultado no. 1: Los participantes podrán señalar qué cualidades reúne una persona solidaria.

Resultado no. 2: Los participantes podrán indicar diferentes lugares donde pueden encontrar personas solidarias.

Resultado no. 3: Los participantes podrán nombrar por lo menos una persona que les apoya.

Público

Padres

Materiales

1. Rotafolios y marcadores, o una pizarra para borrar en seco, con los marcadores correspondientes
2. Etiquetas con el nombre de cada participante (se pueden descargar de forma gratuita del sitio de Internet de Bank It)
3. Una pluma o lápiz para cada participante
4. Algo para medir el tiempo
5. Dos copias del guión #3-LI-PT-Sp (que se descargan del sitio de Internet de Bank It)
6. La hoja de evaluación #3-LI-PT-Sp para cada participante
7. Información de fondo para su preparación: El Valor de los Elementos Fundamentales del Desarrollo #3-LI-PT-Sp
8. La hoja de Apuntes #3-LI-PT-Sp para cada participante
9. Opcional: el material (1) para repartir #3-LI-PT-Sp a cada participante
10. Opcional: la presentación en PowerPoint PDF #3-LI-PT-Sp
11. Opcional: el material (2) para repartir #3-LI-PT-Sp a cada participante

Tiempo

1 hora

¿Quiere más información sobre el tema y sugerencias para la capacitación?

Puede ver y descargar gratuitamente la Guía Integral para el Presentador de los Talleres en www.bankit.com/esp.

Encontrar Apoyo como Padres

Apuntes:

1. Bienvenida y Esquema General (5 minutos)

Antes de esta sesión descargue la información de fondo: El Valor de los Elementos Fundamentales del Desarrollo (3-LI-PT-Sp) y repásela con atención para entender el concepto de los 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo, y por qué son importantes para la educación financiera.

Llegue temprano. Considere seriamente usar la presentación en PowerPoint PDF y el material para repartir, aunque ambos son opcionales, porque le ayudará considerablemente en la sesión. Si usa la presentación, muestre la diapositiva “Bienvenidos a Bank It” cuando los participantes entren en la sala. Salude a cada uno de ellos personalmente según vayan llegando y aprenda sus nombres. Pídeles que se hagan una etiqueta con su nombre, sin poner los apellidos, para llevarla sobre la ropa.

Déles a los participantes una copia de la hoja para apuntes #3-LI-PT-Sp y una pluma o lápiz. Pídeles que se sienten en grupos de unas 4 personas, si es posible alrededor de diferentes mesas. Luego dé la bienvenida a todo el grupo a la sesión.

Diga: *Bienvenidos a Bank It, que ofrece información y recursos de aplicación en el mundo real para que los padres y sus hijos adolescentes puedan entender cuestiones monetarias, hablar de ellas y administrar su dinero con mayor facilidad. Bank It fue creado en colaboración por Capital One y Search Institute. Estoy encantado de que puedan asistir a esta sesión.*

Hoy nos concentraremos en encontrar apoyo como padres, y trataremos de lograr tres objetivos. Uno: al finalizar la sesión podrán señalar qué hace que una persona sea solidaria. Dos: podrán indicar diferentes lugares donde pueden encontrar personas solidarias. Tres: podrán nombrar por lo menos una persona que les apoya. Si lo desean, usen la hoja de apuntes para escribir lo que vayan aprendiendo.

Al final de la sesión haremos una breve evaluación. (Si ésta no es la primera sesión que usted imparte a este grupo y les dio una tarea opcional al finalizar la sesión anterior, puede referirse brevemente a ella).

Encontrar Apoyo como Padres

Apuntes:

2. Actividad: Escenificación (15 minutos)

Pida dos voluntarios, a quienes no les importe leer en alta voz. Déles una copia del guión, y dígales que lo lean ante el grupo. Cuando acaben, pida un aplauso para ellos.

Luego haga preguntas como éstas: *¿Por qué necesitan apoyo los adolescentes que logran triunfar?* (Respuesta: Los adolescentes que logran triunfar reciben apoyo de personas que los orientan. Dichas personas están a su lado y les ayudan a encontrar soluciones cuando se enfrentan a dificultades en la vida. También pueden ayudarles a convertirse en personas compasivas y productivas¹).

¿Por qué ponemos tanto énfasis en los 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo? (Respuestas: Dichos Elementos hacen que los adolescentes no se metan en problemas; les ayudan a tomar decisiones positivas; les ayudan a tomar buenas decisiones monetarias; les ayudan a triunfar²).

¿Realmente creen que una sonrisa puede crear los Cuarenta Elementos Fundamentales del Desarrollo? (Las respuestas pueden variar. Muchas personas dicen que sí).

¿Cómo creen que podemos crear los Elementos Fundamentales del Desarrollo con los que cuenta una persona? (Las respuestas pueden variar).

Repase rápidamente el concepto de que los adolescentes necesitan los 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo para tener éxito. (Recuerde: los Elementos Fundamentales del Desarrollo ayudan a niños y adolescentes a convertirse en adultos compasivos, responsables y con éxito. Desde 1989 se han realizado encuestas con más de tres millones de adolescentes en todo Estados Unidos,³ y los investigadores han descubierto que aquellos con mayor número de Elementos Fundamentales del Desarrollo tienen mayores probabilidades de triunfar que quienes tienen menor número⁴).

En el rotafolios, resuma esto en tres puntos. Escriba: *Los chicos con muchos Elementos Fundamentales del Desarrollo: 1. Tienen mayores probabilidades de tomar buenas decisiones, 2. menores probabilidades de meterse en problemas, y 3. son más capaces de recuperarse cuando las cosas van mal.*⁵

Distribuya el material (1) para repartir en este momento.

Encontrar Apoyo como Padres

Apuntes:

3. Presentación: Los Padres Necesitan Apoyo (15 minutos)

Diga: *Si miran con atención la lista de los 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo, verán enseguida que seis de ellos se refieren a apoyo. Los adolescentes necesitan el apoyo de sus familias, de sus vecinos y de la escuela. Necesitan apoyo de muchas, muchas fuentes.*

Y nosotros también. Como padres, necesitamos apoyo para lograr que nuestros hijos den lo mejor de sí. Si queremos ayudarles a tener éxito, necesitamos ayuda. Si queremos ayudarles a tomar buenas decisiones monetarias, necesitamos ayuda. Lamentablemente, la investigación revela que muchos padres no reciben apoyo.⁶

Search Institute descubrió en un estudio que la mayoría de los padres (el 53%) no reciben ayuda de nadie.⁷ Se estudiaron tres diferentes áreas de apoyo a los padres: la familia, los amigos y la comunidad.⁸ Los investigadores afirman que lo ideal es que los padres reciban apoyo de las tres áreas,⁹ pero observaron que tan sólo un 4% de los padres lo reciben.¹⁰

No es fácil recibir apoyo como padres; estamos ocupados y no tenemos tiempo de “buscar ayuda”. Por eso es tan importante reunirnos con la gente, como lo estamos haciendo ahora, porque juntos podemos apoyarnos los unos a los otros.

Primero hablemos de cómo son las personas solidarias. ¿Cómo las describirían? Escriba en un rotafolios lo que digan los participantes. (Respuestas: Ayudan a uno, lo escuchan, expresan compasión).

¿Dónde podemos encontrar personas solidarias? Escriba en un rotafolios lo que digan los participantes. (Respuestas: en casa, en la escuela, en el vecindario, en la parroquia, en el trabajo, en las actividades de la comunidad, en la familia que vive lejos).

Trate de que los participantes piensen de manera más amplia. Si observa que tienen dificultad en responder, haga preguntas específicas (como las siguientes): ¿Cómo les tratan cuando compran algo en la tienda? ¿Es el vendedor amable, o no? Si alquilan su vivienda, ¿es el casero considerado, o no? ¿Por qué no? Trate de que los participantes tengan una actitud positiva, una actitud de apoyo.

Veamos otra vez la lista de los 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo. Miren los nombres de cada elemento. Hagamos una lista en el rotafolios

Encontrar Apoyo como Padres

Apuntes:

de algunos de los principales factores de apoyo que se nombran. (Dé a los participantes tiempo para responder y escriba lo que digan en un rotafolios. Entre las respuestas pueden encontrarse las siguientes: Familia (Elemento Fundamental del Desarrollo num. 1), otros adultos (núm. 3), el vecindario (núm. 4), la escuela (núm. 5), la comunidad (núm. 7), y los compañeros (núm. 15).

Si planea distribuir el material (2), cosa que es opcional, hágalo ahora.

Termine la presentación hablando de quién le apoya a usted. Trate de no nombrar únicamente a familiares y amigos. Incluya a compañeros de trabajo, vecinos o feligreses (de la iglesia, mezquita o sinagoga).

Luego pregunte: *¿Cómo puede una persona solidaria ayudar a su hijo adolescente a tomar buenas decisiones monetarias?* (Respuestas: Puede dar buenos consejos monetarios a nuestros hijos. Puede ayudar a los adolescentes cuando les sale algo mal. Puede interesarse por nuestros hijos y tratar de conocerlos).

4. Diálogo (10 minutos)

Diga: *Tomen unos momentos para hablar con la gente a su lado. Hablen con dos o tres personas, turnándose para hablar. Quiero que hagan dos cosas: 1. Den su nombre de pila. 2. Digan quién les proporciona el mayor apoyo. Comiencen con la persona que haya comido helado más recientemente, y luego túrnense para hablar, de forma que todos hablen.*

5. Repaso (10 minutos)

Repase lo que se logró en la sesión. Pregunte: *¿Por qué los adolescentes que logran triunfar necesitan apoyo?* (Respuesta: Los adolescentes que tienen éxito cuentan con personas que les orientan, están a su lado cuando surgen dificultades, les ayudan a encontrar soluciones, y hacen que lleguen a convertirse en personas compasivas y productivas).

Pregunte: *¿Cuáles son algunos ejemplos de los principales factores de apoyo que se nombran en los Elementos Fundamentales del Desarrollo?* (Respuesta: La familia, otros adultos, los vecinos, la gente de la escuela y la comunidad, los compañeros y los amigos).

Pregunte: *¿Qué cualidades hacen que las personas sean solidarias?* (Respuestas: Capacidad de ayudar a la gente, saber escuchar, ser compasivas).

Encontrar Apoyo como Padres

Apuntes:

Pregunte: *¿Dónde puede encontrar una personas solidarias?* (Respuestas: en el hogar, la escuela, el vecindario, las actividades extraescolares, el trabajo, la iglesia, la mezquita, la sinagoga y la comunidad).

Pregunte: *¿Cuántas personas les apoyan a ustedes?* (Respuesta. Cualquier número).

Pregunte: *¿Cómo puede una persona solidaria ayudar a su hijo adolescente a tomar buenas decisiones monetarias?* (Respuestas: Dando buenos consejos monetarios a nuestros hijos. Ayudando a los adolescentes cuando les sale algo mal. Interesándose por nuestros hijos y tratando de conocerlos).

Al final del repaso, distribuya la hoja de Evaluación #3-LI-PT-Sp a todos los participantes y dé tiempo para que la completen. Recoja todas las evaluaciones después de que los participantes acaben con ellas, para poder medir los resultados de la sesión.

6. Cierre (5 minutos)

Diga: *Piensen en la persona que los apoya. ¿Cuándo fue la última vez que le dieron las gracias? Les sugiero que esta semana se fijen en las personas que les ayudan y les apoyan. A la gente le gusta ser reconocida cuando se ayuda entre sí, y tiende a ayudar todavía más si recibe reconocimiento. Gracias por todo el trabajo que han realizado hoy.*

Sugiera que los participantes hablen con sus familiares sobre este tema, que aparece en la sección Hablar del Tema de sus Apuntes de Bank It. Agradezca a todos su asistencia.

Actividades Opcionales

1. Distribuya el Material para Repartir #3-LI-PT-Sp: Sus Fuentes de Apoyo. Pídales a los participantes que completen el material.

2. Muestre la Presentación en PowerPoint PDF #3-LI-PT-Sp. Use dicha presentación en esta sesión de 1 hora.

3. Déles a los Participantes una Tarea. Sugiera a los participantes que apoyen a su hijo adolescente durante la siguiente semana. Pregunte: *¿Cómo pueden apoyar a su hijo adolescente?*

Encontrar Apoyo como Padres

Apuntes:

¿Tiene preguntas? ¿Quiere más ideas? Visite www.bankit.com/esp, para ver más sugerencias y recursos.

Para Más Información

National Standards in K-12 Personal Finance Education (Washington, D.C., Jump\$tart Coalition for Personal Financial Literacy, 2007), estándar 1 en el área de Responsabilidad Financiera y Toma de Decisiones.

Building Strong Families: Highlights from a Preliminary Survey from YMCA of the USA and Search Institute on What Parents Need to Succeed, por Eugene C. Roehlkepartain, Peter C. Scales, Ph.D. y colaboradores (Minneapolis: Search Institute, 2002).

The Asset Approach: 40 Elements of Healthy Development by Search Institute (Minneapolis, Search Institute Press, 2006).

An Asset Builder's Guide to Youth and Money, por Jolene Roehlkepartain (Minneapolis: Search Institute, 1999).

Fuentes

¹ Peter L. Benson,, Ph.D., *All Kids Are Our Kids: What Communities Must Do to Raise Caring and Responsible Children and Adolescents*, segunda edición (San Francisco: Jossey-Bass, 2006), 23-98.

² Ídem.

³ Peter L. Benson, Ph.D., *Sparks: How Parents Can Help Ignite the Hidden Strengths of Teenagers* (San Francisco: Jossey-Bass, 2008), 45.

⁴ Peter L. Benson, Ph.D., *All Kids Are Our Kids*.

⁵ Ídem.

⁶ Eugene Roehlkepartain, Peter Scales, Jolene Roehlkepartain, Carmelita Gallo, y Stacey Rude, *Building Strong Families: Highlights from a Preliminary Survey from YMCA of the USA and Search Institute on What Parents Need to Succeed* (Minneapolis: Search Institute, 2002), 3.

⁷ Ídem.

⁸ Ídem.

⁹ Ídem.

¹⁰ Ídem.